

**Pag natapos ng Pnagkat ng IEP, ang tseklis na ito ay magiging bahagi ng IEP ng estudyante.**

Pangalan: \_\_\_\_\_ Paalaran: \_\_\_\_\_ Baytang: \_\_\_\_\_ Taon: \_\_\_\_\_

### **ACT Aspire**

- 1. Ang estudyante ay sasama sa *ACT Aspire* sa pagbasa at matematika sa Baytang 3-8. \* Ang LEA ay puwedeng magdesisyong tumasa ng karagdagang paksa.
- 2. Ang estudyante ay sasama sa *ACT Aspire* sa agham sa Baytang 5 at 7.
- 3. Ang estudyante ay sasama sa *ACT Aspire* sa pagbasa, matematika, Ingles, pagsulat at agham sa Baytang 10.
- 4. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali.
- 5. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali. (Tignan ang nakasamang Tseklis ng mga Pagbibigay ng *ACT Aspire*.)
- 6. Ang estudyante ay sasama sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*) sa pagbasa at matematika sa Baytang 3-8. \* Ang LEA ay puwedeng magdesisyong tumasa ng karagdagang paksa.
- 7. Ang estudyante ay sasama sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*) sa agham sa Baytang 5 at 7.
- 8. Ang estudyante ay sasama sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*) sa pagbasa, matematika, Ingles, pagsulat at agham sa Baytang 10.
- 9. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*).
- 10. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*). (Tignan ang kasamang *Alabama Tseklis ng Pagbibigay ng Kakaibang Pagtasa*.)

Dahilan para sa lahat ng desisyong ginawa sa taas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Pagtasa sa Katapusan ng Kurso ng ACT QualityCore**

- 1. Ang estudyante ay sasama sa *Mga Pagtasa sa Katapusan ng Kurso ng QualityCore*.
- 2. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali.
- 3. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali. (Tignan ang kasamang *Mga Pagtasa sa Katapusan ng Kurso ng ACT QualityCore Tseklis ng Pagbibigay*.)

Dahilan para sa lahat ng desisyong ginawa sa taas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **ACT Kasama ang Pagsusulat**

- 1. Ang estudyante ay sasama sa pagtasa sa *ACT Kasama ang Pagsusulat*.
- 2. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali.
- 3. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali. (Tignan ang kasamang Online na Pagsusulat (Online Test - OT) para sa *ACT Kasama ang Pagsusulat* .  
Papel na Pagsusulat (Paper Test - PT) Tseklis ng Pagbibigay.)
- 4. Ang estudyante ay sasama sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*).
- 5. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*).
- 6. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*). (Tignan ang kasamang *Alabama Tseklis ng Pagbibigay ng Kakaibang Pagtasa*.)

Dahilan para sa lahat ng desisyong ginawa sa taas:

2015

Programang Pagtatasa ng Estudyante sa Alabama

Tinuloy na

### ACT WorkKeys

- 1. Ang estudyante ay sasama sa pagtasa ng *ACT WorkKeys*.
- 2. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali.
- 3. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali. (Tignan ang kasamang Online na Pagsusulit (Online Test - OT) para sa *ACT WorkKeys* o Papel na Pagsusulit (Paper Test - PT) Tseklist ng Pagbibigay..)
- 4. Ang estudyante ay sasama sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*).
- 5. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*).
- 6. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali sa Kakaibang Pagtasa ng Alabama (*Alabama Alternate Assessment*). (Tignan ang kasamang *Alabama Tseklist ng Pagbibigay ng Kakaibang Pagtasa*.)

Dahilan para sa lahat ng desisyong ginawa sa taas:

---

---

### ACCESS para sa ELLs

- 1. Ang estudyante ay sasama sa *ACCESS para sa ELLs*.
- 2. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali.
- 3. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali. (Tignan ang kasamang Tseklist ng Pagbibigay para sa *ACCESS para sa ELLs*.)
- 4. Ang estudyante ay sasama sa *Kakaibang ACCESS para sa ELLs*.
- 5. Walang pagbibigay ang kailangan ng estudyante para sumali sa *Kakaibang ACCESS para sa ELLs*.
- 6. Ang mga pagbibigay ay kailangan ng estudyante para sumali sa *Kakaibang ACCESS para sa ELLs*. (Tignan ang Kasamang *Kakaibang ACCESS para sa ELLs Tseklist ng mga Pagbibigay*.)

Dahilan para sa lahat ng desisyong ginawa sa taas:

---

---

**Kung mapili ang paaralan para sa pagsubok ng pagtasa o sa Pagtasang Pambayan ng Pag-unlad ng Edukasyon (*National Assessment of Educational Progress - NAEP*), ang estudyante ay sasama maliban kung ang Pangkat ng IEP ay magtipun-tipun uli. Ang mga estudyanteng kailangan ang pormat na espesyal ay sasali lamang sa pagsubok kung mayroong pormat na espesyal.**

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa paglahok ng estudyante sa Programang Pagtasa ng Estudyante sa Alabama mangyaring tignan ang Manwal ng mga Patakaran at Pamamaraan para sa mga Estudyanteng galing sa Populasyong Espesyal ng Programang Pagtasa ng Estudyante ng Alabama na mahahanap sa Departamento ng Edukasyon ng Estado ng Alabama, pahinang web ng Pagtasa ng Estudyante sa: