



¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE ALABAMA (ACAP) SUMATIVO?

El Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo es una evaluación basada en estándares, basada en criterios diseñada para darles a los alumnos, padres, maestros, administradores y ciudadanos de Alabama información sobre el progreso de los alumnos hacia el dominio de los Estándares del Plan de Estudios de Alabama. Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama delinean el conocimiento y las habilidades que se espera que los alumnos de la población general sepan y puedan desarrollar en el grado dado en un área de contenido académico (es decir, Artes del lenguaje inglés, Matemáticas, Ciencias). El ACAP Sumativo es una evaluación en línea con adaptaciones en papel disponibles si se describen en el IEP o el plan 504 de un alumno determinado. El ACAP Sumativo estará disponible en inglés o español para Matemáticas y Ciencias. El ACAP Sumativo es un sistema de reporte obligatorio para los alumnos, las escuelas y los distritos.

El ACAP Sumativo se administra en todo el estado una vez al año en la primavera. Las áreas de contenido que se evalúan son Artes del lenguaje inglés y Matemáticas en los grados 2 a 8 y Ciencias en los grados 4, 6 y 8. Para garantizar condiciones de prueba uniformes, el ACAP Sumativo se administra usando instrucciones, materiales y procedimientos de calificación cuidadosamente definidos para todos los examinados.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ALABAMA?

Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama son expresiones que definen claramente lo que los alumnos deben saber y poder hacer en un grado específico en un área de contenido académico. Los estándares sirven como metas para la enseñanza y el aprendizaje. Permiten a los alumnos, padres, maestros, administradores y ciudadanos de Alabama saber lo que los alumnos deberían haber aprendido en un nivel de grado determinado. Es esencial contar con enunciados claros sobre lo que los alumnos deben saber y poder hacer, asegurando que las escuelas de Alabama ofrezcan oportunidades para que los alumnos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito.

Los docentes de cada distrito escolar de Alabama deciden cómo enseñar a sus alumnos y qué currículo utilizar. Con cada alumno en mente, deciden cómo satisfacer mejor las necesidades de cada alumno para alcanzar las metas académicas. Los Estándares del Plan de Estudios de Alabama están disponibles en la página web del Departamento de Educación del estado de Alabama.

¿QUÉ EVALÚA CADA ÁREA DE CONTENIDO DEL ACAP SUMATIVO Y CÓMO SE CALIFICAN LAS EVALUACIONES?

El ACAP Sumativo en Artes del lenguaje inglés en cada grado consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los Estándares del Plan de Estudios de Alabama para Lectura, Escritura y Comprensión auditiva. El ACAP Sumativo en Artes del lenguaje inglés incluye una variedad de preguntas basadas en evidencia en las que se requiere que los alumnos lean y comprendan pasajes literarios e informativos usando evidencia para respaldar las respuestas a las preguntas. Otras preguntas pueden requerir que los alumnos respondan a una pregunta que mide un cierto estándar de escritura o lenguaje. Algunas preguntas también pueden pedir a los alumnos que interactúen con la tecnología para desarrollar una respuesta o seleccionar una respuesta entre varias opciones. En los grados 2 a 8, también hay una pregunta o una redacción que pide a los alumnos que lean un pasaje y aprovechen sus habilidades de escritura mientras infieren y sintetizan información del pasaje para escribir una respuesta. Los lectores profesionales, usan un conjunto de reglas o pautas de puntuación, para calificar la respuesta de escritura de cada alumno. El resto de las preguntas en el ACAP Sumativo en Artes del lenguaje inglés se califican automáticamente.

El ACAP Sumativo en Matemáticas en cada grado consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los Estándares del Plan de Estudios de Alabama para Matemáticas.

Según el grado, los estándares se evalúan en función de las categorías de informes en las áreas de Operaciones y pensamiento algebraico; Operaciones con números: base diez; Análisis de datos, medición y geometría; Operaciones con números: fracciones; Razonamiento proporcional; Sistemas numéricos y operaciones; Álgebra y funciones; Análisis de datos, estadística y probabilidad; Geometría y medición; y Números, álgebra y funciones. El ACAP Sumativo en Matemáticas también incluye una variedad de tipos de preguntas, incluyendo preguntas en las que los alumnos deben seleccionar una respuesta o respuestas entre varias opciones. También existen preguntas que requieren que los alumnos participen activamente en el uso de la tecnología para crear y/o dar una respuesta breve a una pregunta o seleccionar un componente para completar una respuesta. Cada pregunta del ACAP Sumativo en Matemáticas se basa en evidencia, lo que requiere que los estudiantes usen la tecnología para permitir una mayor interacción con la habilidad o el concepto objetivo en un entorno matemático o del mundo real. Todas las preguntas del ACAP Sumativo en Matemáticas se califican automáticamente por máquina.

Guía para Padres/Familias del Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP) Sumativo



¿QUÉ EVALÚA CADA ÁREA DE CONTENIDO DEL ACAP SUMATIVO Y CÓMO SE CALIFICAN LAS EVALUACIONES? (CONTINÚA)

El ACAP Sumativo en Ciencias consiste en preguntas diseñadas para medir mejor los Estándares del Plan de Estudios de Alabama en Ciencias en los grados 4, 6 y 8. Según el grado, los estándares se evalúan en función de las categorías de informes en las siguientes ideas básicas disciplinarias: Energía; Ondas y sus aplicaciones en las tecnologías para la transferencia de información; De moléculas a organismos: estructuras y procesos; Sistemas de la Tierra; El lugar de la Tierra en el universo; La Tierra y actividad humana; La materia y sus interacciones; y Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones. Para medir mejor estos estándares, el ACAP Sumativo en Ciencias incluye una variedad de preguntas que se centran en temas del mundo real que requieren que los estudiantes seleccionen una respuesta entre varias opciones. Otras preguntas requieren que los estudiantes participen activamente en el uso de la tecnología para crear y/o dar una respuesta breve a una pregunta o seleccionar o completar una respuesta. Todas las preguntas del ACAP Sumativo en Ciencias se califican automáticamente por máquina.

¿QUÉ RECURSOS ESTÁN DISPONIBLES PARA EL ACAP SUMATIVO?

Los tutoriales para alumnos y el entrenamiento de herramientas en línea (OTT) están disponibles en el [sitio web DRC INSIGHT](#). Los estudiantes, padres y familias pueden ver y practicar tipos de preguntas que son similares a los que aparecerán en el ACAP Sumativo en la primavera para familiarizarse con el programa de prueba que se utilizará en la administración del examen.

¿CÓMO SE USAN LOS RESULTADOS DEL EXAMEN?

Los resultados de los alumnos se darán en un informe de calificaciones fácil de entender. El informe incluirá información sobre el rendimiento de un alumno en un área determinada de contenido del ACAP Sumativo (es decir, Artes del lenguaje inglés, Matemáticas, Ciencias) en relación con los Estándares del Plan de Estudios de Alabama dentro del área de contenido académico correspondiente. El informe presentará datos diseñados para ayudar a los alumnos, padres, maestros y administradores a identificar áreas de fortaleza y áreas de necesidad del alumno según lo medido por los estándares.

La información oportuna y significativa de la evaluación sobre el desempeño de cada estudiante permite

- que los maestros orienten la instrucción a las necesidades individuales de los alumnos,
- que los alumnos aprendan las áreas de fortaleza y la necesidad de enfocar mejor sus propios esfuerzos,
- que los administradores entiendan más a fondo lo que los alumnos saben y pueden hacer para guiar las decisiones sobre el currículo y el desarrollo profesional, y
- que los padres/familias comprendan lo que el alumno sabe y puede hacer en las áreas de contenido académico de Artes del lenguaje inglés, Matemáticas y Ciencias según lo establecido en los Estándares del Plan de Estudios de Alabama.

Cuando se usa en combinación con múltiples medidas de rendimiento, como las observaciones en el aula y exámenes desarrollados por el maestro, el ACAP Sumativo también da información sobre el progreso de grupos de alumnos y la efectividad de los programas educativos. Ningún examen por sí solo puede decírnos si los alumnos han aprendido todo lo que es importante aprender.